

**Application for Alternative Testing  
Advanced Academic Program  
2021-2022**

I am requesting that my child take an alternative test for consideration into the Advanced Academic Program for the school year 2021-2022. PLEASE PRINT. (If you need help with this form, call (401) 456-9286.

Child's Name: \_\_\_\_\_

First                      Middle                      Last

Date of Birth: \_\_\_\_\_ Gender: Male \_\_\_\_\_ Female \_\_\_\_\_

Ethnic Status: American Indian/Alaskan Native \_\_\_\_\_ Asian \_\_\_\_\_ Black/African American \_\_\_\_\_  
Hispanic \_\_\_\_\_ White \_\_\_\_\_ Native Hawaiian or Pacific Islander \_\_\_\_\_  
Other \_\_\_\_\_ (please list \_\_\_\_\_)

Address: \_\_\_\_\_

Street \_\_\_\_\_ City \_\_\_\_\_ State \_\_\_\_\_ Zip Code \_\_\_\_\_

Home Phone: \_\_\_\_\_ Work Phone: \_\_\_\_\_

Cell Phone: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

Current School: \_\_\_\_\_ Current Grade: \_\_\_\_\_

Current School Counselor's Name: \_\_\_\_\_

Language Spoken in the Home: English \_\_\_\_\_ Spanish \_\_\_\_\_ Other: \_\_\_\_\_ (list \_\_\_\_\_)

Please indicate which option describes your child's situation:

- \_\_\_\_\_ 1. My child has linguistic/cultural factors that affect his/her performance on tests and standardized test are not a true indicator of their academic ability.
- \_\_\_\_\_ 2. My child has shown consistent classroom success but needs an alternative test.

Parent/Guardian: Please print, sign your name, and date. Thank you.

Print Name: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Admission into the program is a competitive process and if you would like for your child to be considered for our programs, please complete the documents and scan them to the following email:  
advancedacademics@ppsd.org

**Parent checklist for documentation:**

- Final Report Card for the 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 school years
- First Full Quarter/Trimester Report Card for the 2020-2021 school year when available
- Student Application
- Parent Nomination/Observations
- Teacher Recommendation
- Student Self-Inventory

**Solicitud Alternativa de Admisión  
Programa Académico Avanzado de Educación  
2021-2022**

Solicito determinación de elegibilidad para inscripción en el Programa Académico Avanzado, para el ciclo escolar 2021-2022. FAVOR DE ESCRIBIR CON LETRA DE MOLDE.

Nombre del niño(a): \_\_\_\_\_  
Nombre Inicial Apellido

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_ Sexo: Masculino \_\_\_\_\_ Femenino \_\_\_\_\_

Grupo étnico: Indio-americano \_\_\_\_\_ Asiático \_\_\_\_\_ Afro-americano \_\_\_\_\_  
Hispano \_\_\_\_\_ Caucásico \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_ (Favor de indicar \_\_\_\_\_)

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_ Código postal \_\_\_\_\_

Teléfono (casa): \_\_\_\_\_ (trabajo): \_\_\_\_\_

(celular): \_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Escuela actual: \_\_\_\_\_ Grado actual: \_\_\_\_\_

Nombre del Orientador actual: \_\_\_\_\_

Idioma hablado en casa: Inglés \_\_\_\_\_ Español \_\_\_\_\_ Otro: \_\_\_\_\_ (indique \_\_\_\_\_)

Por favor marque qué opción para determinación de elegibilidad le gustaría que utilizáramos:

- \_\_\_\_\_ 1. Mi hijo(a) tiene limitaciones con exámenes, debido a factores lingüísticos/culturales. Por favor usen una evaluación no-verbal.
- \_\_\_\_\_ 2. Mi hijo(a) ha demostrado rendimiento consistente en el aula, pero necesita experiencia con una evaluación no-verbal.

Padre/Encargado: Favor de escribir su nombre, firma y fecha. Muchas gracias.

Nombre: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

La admisión al programa es un proceso competitivo y si le gustaría que su hijo/a sea considerado para nuestros programas, por favor mande por correo los formularios completados que se enlistan a continuación a: [advancedacademics@ppsd.org](mailto:advancedacademics@ppsd.org)

**Lista de Documentos:**

- Tarjeta Final de Calificaciones del año escolar 2017-2018, 2018-2019,
- 2019-2020
- Tarjeta de Calificaciones del Primer Período del año escolar 2020-2021
- Solicitud del estudiante
- Nominación/Observaciones de Padres
- Auto-inventario del Estudiante